

FASA 3
STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : *INNOVATION LEARNING CENTRE (IBNU HAITHAM)*
FUNGSI : *BLOK DAN INOVASI*
TAJUK : *STAR CONSTELLATION*

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	MA 6.3	Membuat pelbagai binaan mengikut kreativiti.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	MA 6.3.3	Membuat binaan menggunakan pelbagai bahan mengikut kreativiti dan menceritakannya.
3	STREAM	S	Bintang sebagai objek yang memancarkan cahaya. Penukaran tenaga elektrik kepada cahaya.
		T	Lampu hiasan
		R	Pelajar melihat dan mengagumi ciptaan Tuhan.
		E	Merekabentuk model buruj.
		A	Menghias model buruj.
		M	Konsep mengecam dan membanding.
4	OBJEKTIF	Kanak-kanak dapat mengenalpasti 4 bentuk buruj melalui gabungan titik-titik cahaya.	
5	BBM	<i>Board @ canvas board, 2 bateri sel kering, empat kad buruj, color spray/ water color, berus, gunting</i>	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama, hormat-menghormati, yakin dan sabar.	
7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>		
	1. Guru menunjukkan model cakrawala bintang kepada kanak-kanak. 2. Guru bertanya soalan tentang model cakrawala bintang kepada kanak-kanak. Contoh: i. Apakah bentuk yang kanak-kanak boleh lihat?		

3. Guru membahagikan kanak-kanak kepada 4 kumpulan mengikut nama buruj.
4. Guru memberikan bahan-bahan untuk membuat model cakrawala bintang kepada setiap kumpulan.
5. Guru memberikan arahan berikut kepada kanak-kanak.
 - I. Setiap kumpulan akan membuat lakaran bentuk buruj yang mereka pilih.
 - II. Setiap kumpulan akan menyediakan model bentuk buruj bersama-sama.
 - III. Mewarnakan 'board' yang diberi.
 - IV. Lukis dan tebuk lubang pada titik-titik bentuk buruj diatas 'board' mengikut lakaran.
 - V. Masukkan lampu led hiasan ke dalam lubang mengikut bentuk buruj dan menyalakannya.
 - VI. Pamerkan dan ceritakan hasil karya masing-masing.
6. Setiap lakaran buruj dan cakerawala di lukis semula ke dalam jurnal kanak-kanak.

Nota:

** Guru boleh menyediakan BBM berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian*